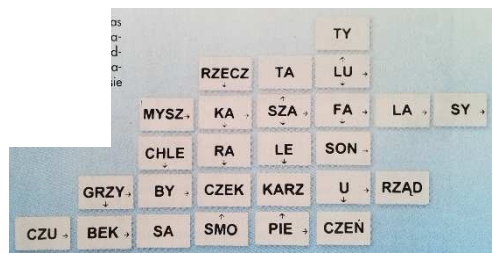


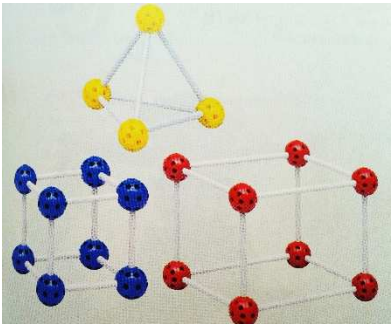
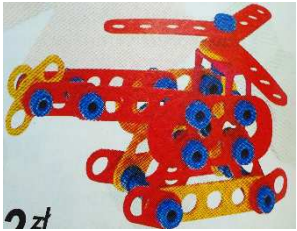
Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych dla Zespołu Placówek Oświatowych nr 3, ul. Ordona 14, 06-500 Mława, biorącego udział w projekcie **„Wspomaganie rozwoju uczniów klas I-III mławskich szkół podstawowych poprzez indywidualizację procesu ich nauczania” nr POKL.09.01.02-14-226/13** realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Na przedmiot zamówienia składają się pomoce dydaktyczne opisane w tabeli poniżej:

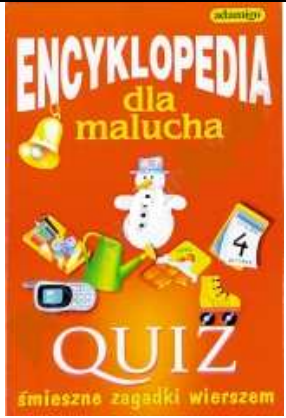
10	Nazwa produktu i liczba sztuk	Wymagania	Podglądowy wzór pomocy
1.	Gra logopedyczna jak np.: „Domino logopedyczne” 5 szt.	Domino sylabowe korygujące zaburzenia dyslaliczne oraz do ćwiczeń w zakresie czytania oraz pisania, w formie sylabowej układanki.	
2.	Karty z wzorami - zestaw jak np. „Warsztaty graficzne 1” i „Warsztaty graficzne 2” 4 szt.	Zestawy po min. 30 kart z różnymi wzorami oraz min., 10 zmywalnych mazaków., w tym 2 zestawy z łatwiejszymi wzorami i 2 zestawy z bardziej skomplikowanymi wzorami wymagającymi większej precyzji przy ich odtwarzaniu.	

3.	Klocki z literkami jak np. klocki LOGO 4 szt.	Min. 150 klocków z umieszczonymi na nich literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i matematycznymi, dodatkowo wyposażone w zestaw ćwiczeń i zabaw z klockami.	
4.	Instrukcja do klocków z pozycji 3 4 szt.	Instrukcja zawierająca propozycje zadań i ćwiczeń do wykorzystania klocków opisanych w pozycji powyżej	
5.	Zestaw obrazków jak np. „Rozsypanki obrazkowe 1” i Rozsypanki obrazkowe 2” 8 szt.	Każdy zestaw po min. 60 kart - obrazków w rozmiarze min. A5 z napisami umieszczonymi w liniaturze, dostawa musi obejmować 2 różne rodzaje zestawów (po 4 szt. każdego rodzaju).	
6.	Magnesy - duży zestaw 2 8 szt.	Zestaw min. 60 szt. kolorowych magnesów do tablic, wymiar magnesu min. 3 cm.	
7.	Mozaika 8 szt.	Mozaika duża zawierająca min. 250 drewnianych elementów – klocków kolorowych o różnych kształtach: trójkąty, kwadraty, prostokąty, trapezy i inne wielokąty zapakowane w skrzynce.	
8.	Zestaw - rebusy obrazkowe 4 szt.	Zestaw zawierający kostki – rebusy obrazkowo - wyrazowe, min 24 szt. o wymiarach min. 7 x 3 cm, gdzie na połowie kostki jest obrazek na drugiej połowie wyrazy lub litera.	

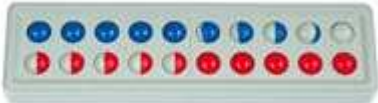
9.	Zestaw konstrukcyjny z kulkami 5 szt.	Zestaw manipulacyjny do zabaw konstrukcyjnych i nauki geometrii składający się z min. 80 kolorowych kulek o śr. min. 15 mm, każda kulka posiadająca ponad 20 otworów oraz min. 250 słomek o długości w różnym zakresie od 15-75 mm.	
10.	Zestaw konstrukcyjny z klockami skręcanymi 3 szt.	Zestaw śrub, nakrętek oraz listew i klocków z otworami, min 70 elementów, o wymiarach od 2 do 15 cm	
11.	Gra zręcznościowa jak np. „Skaczące czapeczki” 4 szt.	Gra zręcznościowa dla 2-4 graczy polegająca na wrzucaniu elementów np. czapeczek do celu za pomocą wyrzutni.	
12.	Szablony do wyszywania bez igły 4 szt.	Szablony wykonane z grubego pokrytego kolorowym rysunkiem kartonu lub innego trwałego materiału, min. 6 szt. szablonów przedstawiających kolorowe obrazki	

13.	Puzzle edukacyjne jak np. „Ortograficzne kwiatki” 4 szt.	Puzzle edukacyjne przeznaczone dla dzieci, które nie opanowały jeszcze pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Komplet zawiera ćwiczenia, które kształcą umiejętność poprawnego pisania wyrazów z niewymiennymi: ó, u, rz, ż, ch, h.	
14.	Interaktywna gra do nauki czytania i pisania jak np. „Język polski czytam i piszę” 4 szt.	Interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6–10 lat kształcąca umiejętność czytania i pisania, wprowadzająca dziecko w świat przygody z literkami, dzięki której nauczy się płynnie i ze zrozumieniem czytać oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania.	
15.	Narzędzie do diagnozy i usprawniania widzenia obuocznego jak np. Otopudelko 8 szt.	Narzędzia do diagnozy i usprawniania widzenia obuocznego - funkcji wzrokowej niezbędnej w pracy z bliska oraz usprawniania poziomu koncentracji uwagi wzrokowej i fiksacji wzroku, w tym: - 4 szt. narzędzia przeznaczonego dla dzieci młodszych (od 6 lat) jak np. Otopudelko poziom I - 4 szt. narzędzia dla dzieci starszych, bardziej zaawansowanych w czytaniu jak np. Otopudelko poziom II	
16.	Układanka edukacyjna z sylabami 4 szt.	Układanka pomocna do nauki czytania tzw. metodą sylabową, każda składająca się z min. 120 sylab (na min. 60 kartonikach) oraz min. 40 plaketek z rysunkami	

17.	Dywan z polskim alfabetem 2 szt.	Gruba, sztywna i trwała mata edukacyjna z antypoślizgowym spodem. Przeznaczona do zabawy i poznawania liter, wyskakiwania wyrazów. Wymiar min. 150 x 100 cm.	
18.	Duży zestaw klocków typu mozaika 4 szt.	Zestaw min. 250 drewnianych elementów w min 6 różnych kolorach, opakowany t w trwałym pudełku.	
19.	Plansze do nauki czytania jak np. „Plansza do początkowej nauki czytania” 1, 2 i 3 4 szt.	Plansze, które uczą techniki czytania zwanej ślizganiem się z głoski na głoskę (z litery na literę), zaopatrzone w komentarz metodyczny, min. 3 rodzaje planszy	
20.	Zestaw sylab 4 szt.	Zestaw dwuliterowych sylab otwartych, min. 24 klocki z sylabami	

21.	Pomoc edukacyjna do rozwijania mowy jak np. „Od obrazka do słowa” 4 szt.	Zestaw pomocy do rozwijania mowy dziecka, zawierający materiał obrazkowy z gramami językowymi, kombinacjami ćwiczeń językowych i etykietami z podpisami do poszczególnych obrazków (min. 400 obrazków wraz z etykietami w języku polskim) oraz poradnik - instrukcja.	
22.	Gra quizowi o tematyce przyrodniczej jak np. „Quiz przyrodniczy z wesołymi zagadkami” 4 szt.	Zagadki przyrodnicze w formie wierszyków, zestaw do gry powinien zawierać: min. 100 kart z zagadkami o zwierzętach i roślinach w formie wierszy, planszę do gry, pionki.	
23.	Pomoc edukacyjna jak np. „Encyklopedia dla malucha” 4 szt.	Pomoc zawierająca zagadki o przedmiotach i zjawiskach z codziennego życia człowieka, składająca się z min. 80 kart z zagadkami wierszowanymi, planszy do gry.	
24.	Układanka edukacyjna jak np. „Litery sylaby wyrazy” 4 szt.	Zestaw do ćwiczeń w edukacji wczesnoszkolnej, składający się z min. 130 elementów - tafelków z sylabami/literkami .	

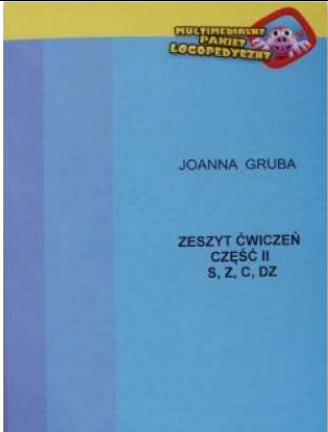
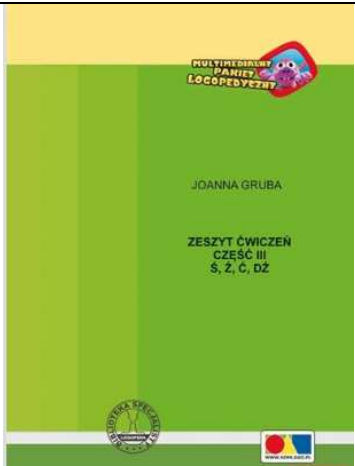
25.	Gra słowna typu „scrable” 4 szt.	Gra słowna dostosowana do liczby graczy min.4, składająca się planszy z kwadracikami do układania literek, stojaków na literki, klocków z literakami – min. 90 szt., w tym literki głoski polskie, instrukcji gry, zapakowana w pudełko	
26.	Oprogramowanie do nauki ortografii jak np. „Reksio i ortografia” 4 szt.	Program adresowany do uczniów szkół podstawowych zawierający kompletną wiedzę ortograficzną, wymaganą przez program nauczania, w tym zbiór zasad pisowni oraz dynamicznych zabaw sprawdzających znajomość ortografii, w których można wybrać poziom trudności i zagadnienie.	
27.	Komplet przyborów do tablicy 4 szt.	Komplet podstawowych przyborów tablicowych: cyrkiel, kątomierz, 2 ekierki, linijka z uchwytem, przybory wyposażone w magnesy.	
28.	Układanka matematyczna, zakres 1-10 5 szt.	Układanka do nauki liczenia w zakresie 1-10 z trwałego materiału np. drewna, składająca się z podstawek do umieszczania liczmanów i obrazków: w tym 10 tabliczek z przedmiotami, 10 tabliczek z cyframi.	

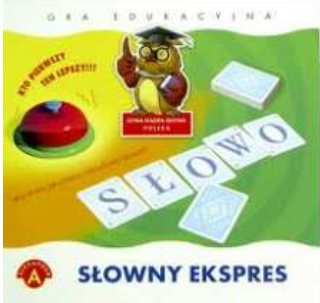
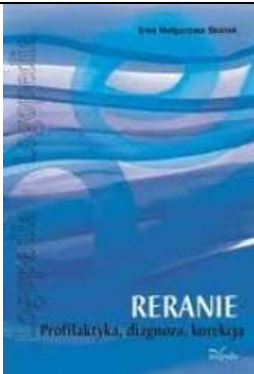
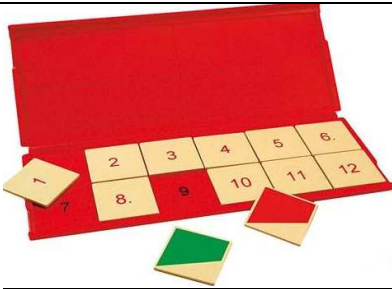
29.	Zestaw do sortowania 5 szt.	Zestawu, w którego skład wchodzi owoce lub inne przedmioty (min.60 szt.), koszyczek z przegródkami, karty pracy z zadaniami (sortowanie wg podanej cechy i przeliczanie - min. 3 karty).	
30.	Zestaw zabawek do sortowania i przeliczania np. „Liczmany Zwierzęta” 5 szt.	Zestaw zabawek- wykonanych z kolorowego i elastycznego tworzywa, z tym, że każde ze zwierząt występuje w co najmniej 4 różnych kolorach, dzięki temu liczmany bardzo dobrze nadają się do przeliczania i sortowania. Zestaw musi składać się z min. 70 szt. elementów wielkości od 2 do 5 cm	
31.	Zestaw zabawek do sortowania i przeliczania np. „Liczmany warzywa” 5 szt.	Zestaw zabawek- warzyw lub owoców wykonanych z kolorowego i elastycznego tworzywa, zestaw musi składać się z min. 140 szt. elementów wielkości od 2 do 8 cm	
32.	Kulkowe liczydło 5 szt.	Liczydło umieszczone w listwie z tworzywa, zawierające 20 przekręcanych kulek, po 10 w każdym z kolorów (2 różne kolory), wymiar minimalny liczydła 20x5 cm	

33.	Zestaw figur porównawczych 5 szt.	Zestaw do ćwiczeń: logicznego myślenia, sortowania według koloru, kształtu, wielkości i grubości, przeliczania, porównywania składający się z min. - 60 elem. w min. 5 kształtach, 3 kolorach, 2 rozmiarach i 2 grubościach; zapakowane w trwałe opakowanie.	
34.	Domino z mnożeniem 5 szt.	Domino pozwalające ćwiczyć mnożenie: min. 24 kostki domina z grubego tworzywa w pudełku	
35.	Długie patyczki do liczenia – zestaw 5 szt.	Zestaw składający się z min. 1000 szt. kolorowych patyczków o długości min. 10 cm.	
36.	Liczydło na obręczy 5 szt.	Min. 4 obręcze zamontowane na drewnianej podstawie, na każdej obręczy po 10 koralików, min. wysokość liczydła 15 cm,	
37.	Waga szkolna 5 szt.	Waga szkolna, wykonana z mocnego, trwałego materiału: metalu.	

38.	Zestaw odważników w pudełku szt. 5	Zestaw min. 10 odważników i trwałe pudełko na odważniki.	
39.	Zestaw odważników 5 szt.	Zestaw odważników, w skład którego wchodzi odważniki o następującej wadze: - min. 1 szt. - 500 g - min. 2 szt. - 200 g Min.. 1 szt – 100 g	
40.	Układanka matematyczna drewniana 5 szt.	Drewniana układanka matematyczna do nauki figur geometrycznych i liczenia w zakresie 1–6 wym.	
41.	Liczydło stojące 5 szt.	Liczydło – min. 10 linek po 10 koralików, samostojące. Wysokość min. 30 cm.	
42.	Gra matematyczna 5 szt.	Gra składająca się z zestawu kartonowych (lub wykonanych z innego trwałego materiału) elementów do budowania działań matematycznych, zawierająca: cyfry znaki matematyczne i obrazki.	
43.	Mikrofon MP3 1 szt.	Wygodny dla dzieci i łatwy w użyciu mikrofon z możliwością nagrywania i odtwarzania dowolnych dźwięków i piosenek (czas nagrania najwyższej jakości: do 4 godziny), z możliwością podłączenia do komputera (łącze USB) i przeniesienia danych na dysk w celu dalszej obróbki, z wbudowaną pamięcią min. 128 MB.	

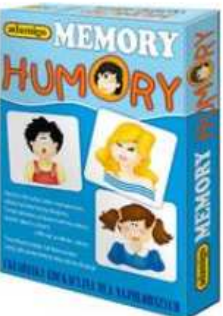
44.	Urządzenia do nagrywania- zestaw 1 szt.	Zestaw min. 5 małych urządzeń umożliwiających nagrywanie 30 sekundowych sekwencji wypowiedzianych przez nauczyciela (polecenia do zadań lub prawidłowa wymowa słów), w zestawie 5 szt., działające na baterie.	
45.	Pomoc multimedialna jak np.: EduSensus. Logopedia - pakiet rozszerzony 1 szt.	Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej z wyposażeniem pomocniczym: - interfejs foniczny, - profesjonalny mikrofon, - nakładki na mikrofon umożliwiające higieniczne przeprowadzenie terapii - słuchowiska logopedyczne na płytach CD. Oprogramowanie musi zawierać: program zarządzający, moduł diagnostyczny z następującymi zagadnieniami: • Szereg syczący, • Szereg szumiący, • Szereg ciszący, • Różnicowanie szeregów • Głoska r, • Głoska r i l, • Mowa bezdźwięczna • Sfonem • Echokorektor • Głoski tylnojęzykowe: k, g, h W zestawie powinny znajdować się pomoce tradycyjne takie jak: • książeczka z ćwiczeniami, • zestaw obrazków • zestaw plakatów jak np.: • szpatułki logopedyczne • kolorowe piórka • kolorowe słomki • naklejki • zestaw obrazków tematycznych • Przewodnik metodyczny ze scenariuszami zajęć logopedycznych	
46.	Ćwiczenia logopedyczne - głoski sz, ż, cz, dż 1 szt.	Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną, w tym ćwiczenia ortofoniczne, ćwiczenia do pracy indywidualnej i pracy grupowej, do których dołączone są obrazki dla dzieci nieczytających	

47.	Zeszyt z ćwiczeniami logopedycznymi - głoski s, z, c, dz 1 szt.	Ćwiczenia utrwalające głoskę w izolacji i w wyrazach (w nagłosie, śródgłosie i wygłosie) oraz utrwalających głoskę w wyrażeniach i zdaniach, w tym ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, do pracy grupowej.	
48.	Zeszyt z ćwiczeniami logopedycznymi - głoski ś, ź, ć, dź 1sz.	Zeszyt zawierający ćwiczenia do pracy korekcyjnej, ćwiczenia przeznaczone dla dzieci czytających oraz dla dzieci nieczytających, ćwiczenia do pracy indywidualnej i grupowej.	
49.	Zeszyt z ćwiczeniami logopedycznymi - głoski j, l, r 1sz.	Zeszyt zawierający ćwiczenia do pracy korekcyjnej, ćwiczenia przeznaczone dla dzieci czytających oraz dla dzieci nieczytających, ćwiczenia do pracy indywidualnej i grupowej.	
50.	Pakiet kart do gry w Piotrusia i memory jak np. „Logopedyczny Piotruś” 3 szt.	Pomoc do terapii logopedycznej w formie kart - w każdym pakiecie po min. 8 talii kart z obrazkami i wyrazami do czytania z ćwiczoną głoską (w nagłosie, śródgłosie i wygłosie), w tym: - 1 pakiet kart do ćwiczenia głosek sz, ż, cz, dż, s, z, c, dz - 1 pakiet kart do ćwiczenia głosek ś, ź, ć, dź, r, l - 1 pakiet do ćwiczenia głosek p, b, k,	

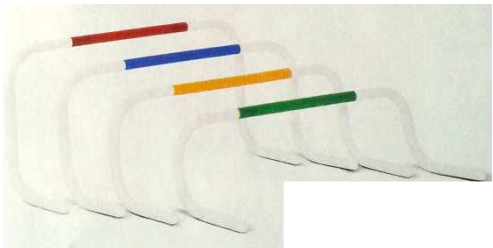
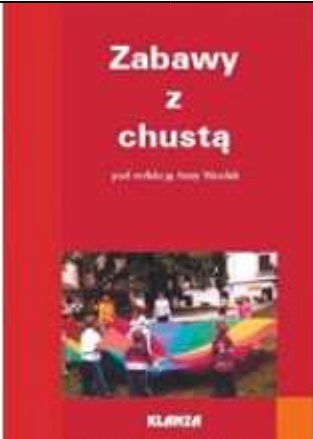
		g, t, d, f, w	
51.	Gra słowna jak np. „słowny ekspres” 1 szt.	Gra słowna, w której gracze układają wyraz z karcianych liter, min. 50 kart z literami.	
52.	Test artykulacyjny 1 szt.	Test min. 100 wyrazowy, w języku polskim do badania wymowy dzieci, dysponujący tabelami liczbowo wyrażonych norm porównawczych, zawierający min. 80 kolorowych ilustracji drukowanych na kartonie formatu min. A5 laminowane oraz materiał obrazkowy, podręcznik, karty badań.	
53.	Poradnik dla logopedów jak np. „Reranie. Profilaktyka, diagnoza, korekcja”	Poradnik dla logopedów, studentów pedagogiki, psychologii i logopedii dotyczący zjawiska rerania, nazwanego też rotacyzmem	
54.	Zestaw kontrolny jak np. PUS 20 szt.	Zestaw Kontrolny jak np. PUS Standard: uniwersalny system edukacji wykonany z plastiku, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę, przeznaczony dla dzieci od 4 do 12 lat. Zestaw musi zawierać pudełko i przekładane klocki z cyframi na jednej stronie, po drugiej stronie klocki oznaczone kolorami w taki sposób, że po wykonaniu ćwiczeń i ułożeniu klocków cyframi, na drugiej stronie powstaje regularny wzór.	

55.	Edukacyjny program multimedialny jak np. „Edutherapeutica dysleksja”	Multimedialny program do pracy z dziećmi wykazującymi specyficzne trudności w nauce czytania i pisania umożliwiający przeprowadzenie oceny gotowości szkolnej oceny ryzyka dysleksji oraz diagnozy dysleksji, z bogatą bazą ćwiczeń oraz kart pracy, współpracujący z e-dziennikiem. Program powinien zawierać ponad 500 ćwiczeń interaktywnych, program powinien spełniać wymagania dla wyrobu medycznego.	
56.	Torba z instrumentami 2 szt.	Torba z kieszeniami z trwałej tkaniny, wyposażona w następujące instrumenty: tamburyn, tamburyn z membraną, trójkąty, drewniane marakasy, duże guiro z tarką, tonbloki, pudełko akustyczne, kastaniety, kastaniety z rączką, para klawe sów.	
57.	Sztaluga z pojemnikami 2 szt.	Sztaluga dla 4 osób z pojemnikami na farby, pędzle, o wysokości max. 130cm	
58.	Parawan - teatrzyk 1 szt.	Kolorowy, teatrzyk z ruchomą kurtyną oraz kieszeniami do przechowywania pacynek lub mniejszych rekwizytów. Min. wymiar parawanu 80 x 150 cm (szer. x wys.)	

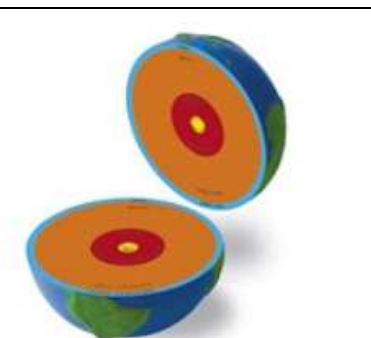
59.	Torba z pacynkami 1 szt.	Torba zawierająca zestaw min. 14 kolorowych, bajkowych pacynek	
60.	Dywan z grą klasy 1 szt.	Dywan ze wzorem do gry w klasy posiadający na spodzie warstwę antypoślizgową o wymiarach min. 100x200 cm.	
61.	Dywan w formie uniwersalnej gry planszowej 1szt.	Dywan antypoślizgowy o wymiarach min. 1x2m, z uniwersalną planszą do gry jak np. dywan gry ns	
62.	Spadochron (chusta animacyjna) 2 szt.	Spadochron z kolorowych tkanin, na obwodzie z rączkami ułatwiającymi zaczepienie i przenoszenie spadochronu. Średnica czaszy spadochronu min. 3,5 m	
63.	Kwadraty 10szt.	Kwadraty do origami, w 10 kolorach, 500 arkuszy o rozmiarze min. 5x5 cm.	
64.	Ringo 16 szt.	Krażki z miękkiego tworzywa sztucznego do ćwiczeń śr. min. 15 cm	

65.	Szorty dziecięce 7 szt.	Szorty dziecięce dla dzieci w wieku 7-10 lat.	
66.	Pileczka język 10 szt.	Piłka z wypustkami do zabawy dla dzieci, pobudzająca zmysł dotyku i czucia o minimalnej średnicy 5 cm.	
67.	Mata z wypustkami Jak np., mata mini język 5szt.	Mata do korekcji wad postawy i akupresury stóp, minimalne wymiary maty dł. 30 cm szer. od 20	
68.	Siedziska z cyframi – zestaw 1szt.	Kolorowe siedziska z miękkiej pianki oznaczone cyframi od 1 do 9, zestaw musi zawierać min. 9 siedzisk	
69.	Gra dotycząca emocji np.: „Memory-humory” 1 szt.	Gra składająca się z par kart przedstawiających różne emocje i uczucia, min. 48 elementów	
70.	Zestaw historyjek obrazkowych dotyczących różnych problemów np.: „Co teraz? Problemy” 1 szt.	Historyjki sytuacyjne prezentujące zdarzenia w szkole lub poza nią kształtujące prawidłowe myślenie przyczynowo-skutkowe oraz skłaniające do refleksji nad postępowaniem, min. 6 historyjek obrazkowych na min. 70 kartach.	

71.	Zestaw historyjek obrazkowych dotyczących strachu np.: „Odwagi! Sytuacje lękowe” 1 szt.	Pomoc dydaktyczna w postaci historyjek obrazkowych ułatwiająca radzenie sobie z problemem strachu. Historyjki oprócz przedstawienia problemu (lęku przed: np. ciemnością, psami, dentystą) muszą ukierunkowywać na sposób rozwiązania. Zestaw - min. 70 obrazków	
72.	Historyjki obrazkowe dotyczące sytuacji problemowych np.: „Jak to naprawić?” 1 szt.	Historyjki muszą pomagać w tworzeniu poprawnych relacji międzyludzkich i uwrażliwiać na sytuacje problemowe takie jak: kradzież, przemoc wobec młodszych itp., zestaw min. 70 kart	
73.	Składana mata gimnastyczna 27 szt.	Lekka, miękka mata do ćwiczeń złożona z kilku części (min. 3), wymiary po rozłożeniu min. 150 x 60 x 2 cm	
74.	Platforma na kółkach 5 szt.	platforma na 4 kółkach, do ćwiczenia równowagi, wytrzymałość platformy do min 35 kg	
75.	Chodniczek z fakturami 5 szt.	Chodnik złożony z min. 6 płytek, wypełnionych materiałami o różnych fakturach (szorstkie, gładkie, miękkie itp.), wymiary min. płytek 30 x30,	
76.	Dysk sensoryczny 7szt.	Dysk, którego objętość może być regulowana ilością powietrza, z tworzywa sztucznego z wypustkami, średnica min. 30 cm.	

77.	Zestaw płotek 2 szt.	Każdy zestaw powinien składać się z min. 4 płotek. Wymiar najniższego płotka - szerokość min. 60 cm i wys. min. 15 cm. Wymiar najwyższego płotka - szerokość min 60 cm i wysokość min 35 cm.	
	Zestaw worków do skakania 1 szt.	Zestaw min. 6 szt. worków z materiału z uchwytami do trzymania, wymiar min. worka 50 x 60 cm	
78.	Poradnik opisujący zabawy z hustą jak np. „Zabawy z chustą” 3 szt.	Zbiór różnorodnych pomysłów zabaw z kolorową chustą wraz ze scenariuszami fabularyzowanych zabaw na różne tematy.	
79.	Piłka skacząca 6 szt.	Duża piłka skacząca o średnicy min. 65 cm	
80.	Piłka nożna 4szt.	Piłka właściwa do gry dla dzieci w wieku do 10 lat.	
81.	Piłka siatkowa 9 szt.	Piłka 2-warstwowa, waga: 250-280 gram, baza lateksowa, zawór zwrotny,	

82.	Piłka koszykowa 4 szt.	Piłka koszykowa, rozmiar 3', obwód 55-57 cm	
83.	Piłka koszykowa 4 szt.	Piłka koszykowa rozmiar 5', obwód 65-67 cm 4 szt.	
84.	Zestaw szarf 10 szt.	Szarfy z kolorowego bawełnianego płótna ułatwiające oznaczenie drużyn podczas gier zespołowych. W zestawie min. 4 szt. w 4 kolorach; wymiar min. 90 x 5 cm	
85.	Zestaw opasek 10 szt.	Kolorowe opaski z tkaniny bawełnianej w zestawie min. 4 szt. w 4 kolorach; wymiary minimalne 10 x 5 cm	
86.	Zestaw drążków gimnastycznych 4 szt.	Zestaw drążków, każdy po min. 4 szt. o długości min 80 cm i średnicy min. 2 cm.	
87.	Gąsienica spacerowa 5 szt.	Gąsienica kolorowa z uchwytami do trzymania przez dzieci, wypełniona gąbką dł. min. 3,5 m szer. 10 cm, min. 16 uchwytów.	
88.	Zestaw do hokeja 2 szt.	Zestaw do gry w hokeja wykonany z solidnego tworzywa odpornego na silne uderzenia podczas rozgrywek, zawierający kije do hokeja min. 12 szt., piłkę i krążek	
89.	Walek do masażu 10 szt.	Walek z tworzywa sztucznego z wypustkami o min. średnicy 6 cm i długości min. 15 cm	
90.	Pastelowe koraliki 1 komplet	Koraliki w pastelowych kolorach, 3000 szt.; śr. min. 5 mm	

91.	Puzzlowa mapa Europy 1 szt.	Mapa przedstawiająca Europę z zaznaczonymi kolorowymi państwami składająca się z elementów puzzli	
92.	Zestaw dla naukowca jak np. „Labirynt elektryczny” 5 szt.	Zestaw dla małego naukowca wprowadzający w świat elektryczności, układ do samodzielnego montażu przez dziecko, min. 10 elementów	
93.	Mata z zegarem do nauki czasu szt. 3	Duża mata z dwoma ruchomymi wskazówkami: godzinową i minutową o bokach min. 130 cm.	
94.	Model ziemi 5 szt.	Model ziemi wykonany z elastycznej masy, na którym widoczne są kontynenty (oznaczone fakturą wypukłą) oraz duże łańcuchy górskie, model powinien być otwierany i prezentować budowę wewnętrzną ziemi, średnica min. 15 cm	
95.	Układ słoneczny 3 szt.	Ruchomy model ukazujący Słońce i 9 planet w ruchu	
96.	Małe laboratorium do obserwacji rozwoju podziemnej części rośliny 10 szt.	Laboratorium do obserwacji rozwoju podziemnej części rośliny i/lub obserwacji zwierząt mieszkających w ziemi w postaci szklanego akwarium na drewnianej podstawie	

97.	Plansza tematyczna z liczbami 2 szt.	Plansza tematyczna wspomagająca zapamiętywanie słówek z języka angielskiego przedstawiająca cyfry, minimalny wymiar planszy 40 x 50 cm	
98.	Plansza z dniami tygodnia 2 szt.	Plansza tematyczna wspomagająca zapamiętywanie słówek z języka angielskiego przedstawiająca dni tygodnia, minimalny wymiar planszy 40 x 50 cm	
99.	Plansza z miesiącami 2 szt.	Plansza tematyczna wspomagająca zapamiętywanie słówek z języka angielskiego przedstawiająca nazwy miesięcy, minimalny wymiar planszy 40 x 50 cm	
100.	Plansza z kolorami 2 szt.	Plansza tematyczna wspomagająca zapamiętywanie słówek z języka angielskiego przedstawiająca kolory, minimalny wymiar planszy 40 x 50 cm	
101.	Gra logiczna jak np. „Mistrz umysłu” 4 szt.	Gra pomagająca dzieciom w ćwiczeniu umysłu. Używając logicznego myślenia gracze ustalają swoje "kody" o różnorodnym poziomie trudności, zadaniem drugiego gracza jest złamanie "kodu" w jak najmniejszej ilości ruchów.	
102.	Stemple z cyframi-zestaw 2szt.	Stemple z cyframi od 0 do 9 oraz znakami matematycznymi : +, -, = do wielokrotnego użycia	

103.	Miarka zwijana 2 szt.	Miara zwijana z dużą korbką umożliwiającą szybkie zwijanie taśmy. min. 30 m	
104.	Geoplan 20 szt.	Geoplan w formie podstawy z kołeczkami, na które nakłada się elastyczne gumki w celu uzyskania dowolnego kształtu geometrycznego, kilka geoplanów musi mieć taki rozkład kołeczków aby móc wykonać okręgi.	
105.	Instrumentarium – walizka logopedyczna 1 szt.	Zestaw najbardziej potrzebnych elementów i urządzeń przydatnych w korekcji zaburzeń dyslalicznych, w korekcji głoski k, g, w korekcji głosek dentalizowanych w korekcji mowy nosowej w terapii jąkania, zestaw powinien zawierać następujące elementy: min. 3 różnokształtne szpatułki, sondę do korekcji sygmatyzmu przyzębowego i międzyzębowego, sonda do wywoływania głosek „k” i „g”, „ch”, przydatna także w pionizowaniu i aktywizowaniu tylnej części języka, sonda do korekcji sygmatyzmu dziąsłowego (podczas seplenienia) i korekcji sygmatyzmu bocznego, fonendowody pomocne w korekcji mowy nosowej, sondę w postaci rynienki do ćwiczeń w przypadku sygmatyzmu bocznego jednostronnego i dwustronnego oraz wkładkę artykulacyjną, elektroniczny aparat TYPU Toni-echo pomocny w terapii jąkania i relaksator przydatny w terapii jąkania, w treningu autogennym i w terapii nerwic.	
106.	Komplet płyt CD z materiałem ćwiczeniowym 1 szt.	Materiały na płytach CD do: automatyzacji wymowy głosek szumiących, głosek syczących, głosek ciszących, automatyzacji głosek zwarto szczelinowych i ich różnicowania z głoskami szczelinowymi, automatyzacji głosek dźwięcznych, automatyzacji wymowy R i jej różnicowania z L, różnicowania wymowy głosek syczących i szumiących, pracy z jękającymi się, poznawania otoczenia przez dźwięki.	

107.	Zestaw do korekcji mowy jak np. „eduSensus Cyfrowy korektor mowy”	Zestaw, który służy do poprawy płynności mowy, szczególnie terapii jękania, składający się z miniaturowego urządzenia oraz komputerowego korektora mowy – programu umożliwiającego prowadzenie terapii z użyciem komputera PC z wykorzystaniem algorytmów służących do korekcji jękania – MAF, DAF, metronomu i FAF.	
108.	Edukacyjny program multimedialny jak np. „Edusensus LOGO – gry”	Program dla dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy, a także różnymi dysharmoniami rozwojowymi, w których zaburzona jest produkcja mowy, umożliwiający ćwiczenie rytmiki mowy, modulacji głosu i intonacji oraz zaburzeń fazy wydechowej. Program powinien zawierać min. 25 gier wspomagających i uatrakcyjnających terapię logopedyczną dzieci.	
109.	Zestaw znaków drogowych 1 szt.	Zestaw min. 12 przenośnych samo stojących znaków drogowych spotykanych na drogach, minimalna wysokość znaków 85 cm, szerokość min. 30 cm.	

Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą mieć odpowiednie atesty dopuszczające do obrotu i używania przez dzieci.

Pomoce dydaktyczne Wykonawca dostarczy bezpośrednio do szkoły. Wykonawca na trzy dni przed planowanym terminem realizacji dostawy powiadomi o tym fakcie Zamawiającego.

Dopuszczalna jest inna nazwa produktu, jednakże musi on spełniać opisane wymagania. Ponadto musi on mieć te same przeznaczenie i funkcje oraz musi rozwijać te same kompetencje i umiejętności. Wszystkie nazwy własne pomocy dydaktycznych oraz podane przykłady i prezentowane zdjęcia mają charakter czysto poglądowy i służą wyłącznie określeniu rodzaju i przeznaczenia pomocy dydaktycznych.