



Opublikowane na: Mława (www.mlawa.pl)

Autor: Sylwia Tryjanowska

Uczniowie SP nr 7 pomagają pszczołom

Publikowane od

20.06.2018 09:05:32



Akademia Przyjaciół? Pszczół? Lea i magiczny kryształ? to przyrodniczy program edukacyjny, który w innowacyjny sposób uczy jak chronić pszczoły. Uczestniczyli w nim uczniowie kół przyrodniczych kl. IV - VII zdobywając fascynującą wiedzę o tej grupie owadów. Rozwijały zdania w grupach i indywidualnie. Dowiedzieli się jak rolę pszczoły w naszym życiu, z jakimi zagrożeniami się spotykają i jak możemy im pomagać. Uczniowie indywidualnie pracowali na platformie edukacyjnej gdzie zamieszczali relacje z wykonanych zadań, biorąc udział w grze z uczniami z innych szkół w Polsce (grywalizacja). Poznanie bliżej życia pszczoły, uatwiały elementy gry, bohaterowie i ich przygody. Wspólnie wykonane zadania to: gatunki pszczoły, dzieje życia pszczoły, rośliny bogate w pyłek i nektar, rola pszczoły w powstaniu różnych produktów, plan zaopiekania miejsca przyjaznego pszczołom oraz jego zaopiekanie, miodziambasadorzy pszczoły, życzenia dla pszczoły, happening o pszczołach, przeprowadzenie lekcji dla młodszych dzieci oraz gry w terenie,

nagrali?my spot na temat dlaczego potrzebujemy pszczoł?, wykonali?my zdjęciowy reporta? o stożówkach pszczelich, szukali?my ogrodów przyjaznych tym owadom. W ostatnim zadaniu pszczoły udzieliły wywiadu naszej reporterce Zuzi w studio programu Twój ogród. Dwa miesiące trwa?a grywalizacja. Uczyli?my si? i bawili?my pog??biaj?c wiedz? o zale?no?ciach pomiędzy ro?linami, pszczołami i ludźmi, obserwowali?my przyrod? wokół nas i dowiedzieli?my si? jak i dlaczego warto pomaga? pszczołom. W ogólnopolskiej grywalizacji wzięli udział uczniowie z 322 szkół, wypracowali?my ósme miejsce, czekamy na nagrod?, któr? jest terenowy mikroskop, pudełko z lup? i miark?, sieci workowe i przewodniki przyrodnicze.

Uczniowie i nauczyciele przyrody
Helena Polowska,
Kielce





Adres źródłowy: <https://www.mlawa.pl/index.php/arttykul/uczniowie-sp-nr-7-pomagaja-pszczolom>